Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Яйский детский дом «Колокольчик»

Проект

**«Мы родом из Кузбасса!»**

Яя

2022

**Введение**

Паспорт проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | Создание учебно-методического пособия, посвященное истории Кузнецкой земли, Кузбасса, Кемеровской области и реализации проекта «Мы родом из Кузбасса» |
| Разработчики проекта | Воспитатель Арышева Наталья Ивановна  Воспитатель Певная Оксана Анатольевна  МБОУ для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Яйский детский дом «Колокольчик» |
| Нормативно-правовая база | * Коллегия администрации кемеровской области Распоряжение От 26 октября 2018 года n 482-рО подготовке к празднованию в 2021 году 300-летия образования Кузбасса (с изменениями на 13 ноября 2020 года)   (в ред. распоряжений Коллегии Администрации Кемеровской области от 12.03.2019 N 153-р, от 17.04.2019 N 227-р, распоряжений Правительства Кемеровской области - Кузбасса от 19.06.2019 N 360-р, от 12.07.2019 N 438-р, от 13.11.2020 N 726-р)   * Статья 6. Предметы совместного ведения Российской Федерации и Кемеровской области в пункте общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики;(в ред. Закона Кемеровской области - Кузбасса от 03.11.2020 N 118-ОЗ) * Всеобщая декларация прав человека * Конвенция о правах ребенка * Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг. * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» * Устав МБОУ «Яйского детского дома «Колокольчик» * Положение о создании проекта по воспитанию гражданского патриотического чувства у подрастающего поколения к юбилейной дате «300 лет Кузбассу» на базе МБОУ Яйский детский дом «Колокольчик» |
| Цель проекта | 1. Создание учебно - методического пособия для воспитания гражданско- патриотических чувств у воспитанников детского дома, как основа нравственного воспитания подрастающего поколения 2. Апробация методических разработок проекта, как новой формы организации занятости подростков «группы риска» 3. Формирование патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своего края, на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия Кузбасса |
| Задачи проекта | 1. Способствовать получению необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов у воспитанников детского дома; 2. Содействовать привлечению подростков «группы риска» в работу и разработку лэпбуков для детей; 3. Воспитать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям своей страны, своего края и малой родины. 4. Учить проявлять свою гражданскую позицию, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей. 5. Выявить влияние проектной деятельности на личность подрастающего поколения. |
| Участники проекта | Воспитатель, администрация детского дома.  Дети в возрасте от 10 лет до 18. |
| Сроки и этапы реализации проекта | 2022 – 2023 (с корректировкой в ходе реализации) |
| Этапы реализации | **I этап** - (организационный) 2020 год:   1. Оформление объявления с информацией о проекте; 2. Презентация идеи для проекта на воспитательных часах, педагогическом совете; 3. Утверждение деятельности проекта посвященного 300-летию Кузбасса на педагогическом совете; 4. Определение группы детей для реализации проекта; 5. Разработка и внедрения проекта на базе детского дома 6. Мониторинг уровня личностных качеств подростков вовлеченных в проект; 7. Подбор практического материала для проекта;   **II этап-** (деятельностный)сентябрь 2022 – июль 2023:   1. Обучение воспитанников навыкам проектно- исследовательской деятельности по темам реализуемых проектом; 2. Обучение толерантного отношения к людям разных национальностей и возраста через блок работы проекта о коренных жителях Кузбасса. 3. Обучение бережного отношения к природе и умение создавать красоту вокруг себя через блок из проекта «Красота природы Кузбасса» 4. Практические занятия с детьми «группы риска» по воспитанию нравственных качеств личности . 5. Реализация запланированных мероприятий; 6. Выступление волонтеров на мероприятиях в разных учреждениях; 7. Организация и проведения субботников , экологических операций и рейдов. 8. Оказание адресной помощи пожилым людям; 9. Освещение деятельности через сайт детского дома и в группах социальных сетей.   **III этап** – (заключительный) июль 2023:   1. Подведение итогов проекта; 2. Анализ проекта; 3. Мониторинг изменения личностных качеств воспитанников в результате участия в проекте; 4. Сбор и комплектация практического материала по работе проекта; |
| Перечень основных мероприятий проекта | - Разработка системы организационных мероприятий по реализации проекта;  - Создание условий по обеспечению основными ресурсами;  - Проведение коллективных и индивидуальных консультативных занятий;  - Реализация плана проекта.  - Создание учебно-методического пособия, носящие практический характер и необходимые в реализации проекта |
| Исполнители проекта и основных мероприятий | Администрация детского дома, педагоги детского дома, воспитанники. |
| Ресурсное обеспечение | Для обеспечения работы проекта по гражданско- патриотическому направлению используются кадровые ресурсы и материально-техническая база детского дома |
| Ожидаемые результаты | В процессе реализации системы патриотического воспитания на основе проектной деятельности «Я родом из Кузбасса» у воспитанников развиваются представления о человеке в истории и культуре на практическом материале, созданным педагогами детского дома:  - Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.  - Овладеть знаниями о истории своего родного края для воспитания гордости и любви к родному краю и к своей стране.  - Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ.  - Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в работу проекта и проведение альтернативных мероприятий.  - Уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриучрежденческом учете и учете в КДН.  - Повышения количества и качества участия детского дома в акциях и операциях, организуемых районном к 300- летию Кузбасса.  - педагоги развивают у детей представления об истории цивилизации;  - сообщают элементарные сведения об образе жизни человека в древности;  - знакомят детей с произведениями поэтов и писателей Кемеровской области;  - рассказывают о развитии труда человека (об охоте земледелии, скотоводстве как наиболее древнем труде, об основных современных профессиях Кемеровской области);  - рассказывают об изменении условий быта человека;  - способствуют развитию у детей уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, национальной принадлежности языка;  - способствуют усвоению ребенком общественных норм и правил поведения, взаимодействия с взрослыми и сверстниками;  - развивают представления о природных богатствах недр Кузбасса;  - обеспечивают условия для развития у детей географических представлений;  - знакомят с флагами и гербами Кемеровской области и ее городов. |

 «Всякая благородная личность глубоко   
осознает свое кровное родство,   
свои кровные связи с Отечеством».   
В.Г. Белинский

**Воспитание патриотизма и гражданственности в детском доме**

Одним из направлений в моей работе с воспитанниками детского дома является патриотическое воспитание. За исходную позицию я взяла то, что патриотизм – понятие нравственное.

Истинный гражданин – нравственный человек. Именно нравственные показатели являются составляющими понятий «гражданин», «патриот». Под нравственными показателями понимаю воспитание милосердия, справедливости, ответственности, трудолюбия, порядочности, так как выработка этих качеств является условием для усвоения таких понятий как «долг перед Родиной», «любовь к Родине», для почитания государственных символов России и святынь.

Понятие «гражданский долг», «патриотизм» взаимосвязаны, у них одна природа: жизненная позиция, готовность встать на защиту Отечества, чтить его историю и героев.

Поэтому, решая воспитательные проблемы, стараюсь найти те средства и методы работы с воспитанниками, которые позволяют приблизиться вплотную к их решению, приемлемые и понятные ребятам, а главное – эффективные для достижения поставленной цели. Разработан проект, в который входят 3 блока или направления работы. Один из блоков воспитательных мероприятий по патриотическому воспитанию «Я - Кузбассовец».

Проект составлен с учётом возрастных требований. Исходя из того, что в жизнедеятельности воспитанников детского дома определяющее место принадлежит эмоциям, то и мероприятия с ними направлены на развитие чувства восхищения родной природой, народными героями. В ходе мероприятий решаются многие задачи, которые в дальнейшем усложняются с возрастом детей:

- Формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому родного края, России, культуре её народов, её природы.

- Развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому военному

и трудовому прошлому.

- Через изучение и принятие народных традиций и культуры развивать творческие способности воспитанников.

- Формировать чувство гражданской ответственности, готовность защищать интересы государства.

- Воспитывать у подростков неприятие агрессии, насилия, войн.

- Вовлекать воспитанников в социально значимую деятельность, направленную на милосердие.

- Способствовать физическому развитию воспитанников, развивать чувство

ответственности за своё здоровье и образ жизни.

- Способствовать подготовке юношей к службе в Вооружённых силах России.

- Сформировать у воспитанников этические и правовые нормы поведения.

Проект представляет собой комплекс мероприятий, акций, коллективных творческих дел, направленных на изучение героического прошлого, воспитание глубокого уважения к ветеранам всех войн, к истории Кузбасса, мужеству её народа.

Таким образом, понимая всю важность патриотического воспитания, необходимо сделать всё возможное, чтобы наши дети стали достойными гражданами своего Отечества.

Воспитать человека любящего свою землю, свой край, ответственного, готового защищать свою Родину – очень непростая задача, но, безусловно, осуществимая, если подходить к этому с душой, ответственностью и творчеством, не забывая мудрых слов: «Воспитанник – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который надо зажечь!».

**Цель проекта:**

* Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойного будущего гражданина родного края и России, патриота своего Отечества.
* Создание учебно-методического пособия, посвященное истории Кузнецкой земли, Кузбасса, Кемеровской области

**Задачи программы:**

1) Формировать духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к Кузбассу, поселку, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа.

2) Воспитывать чувства собственного достоинства у ребенка, как представителя своего народа.

3) Воспитывать толерантное отношение к представителям другой национальности.

4)Формировать представление о Кузбассе и знакомить с современной символикой Кемеровской области, воспитывая любовь и почитание к своему краю, в котором живёшь.

5) Воспитывать у воспитанников чувство патриотизма, уважение к культурному прошлому Кузбасса средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы.

6) Воспитывать гражданско-патриотические чувства, через изучение государственной символики России.

7) Прививать этические нормы поведения в общественных местах, в общении как со сверстниками, так и с взрослыми людьми.

**Принципы организации занятий:**наглядность, сознательность и активность, доступность и мера, научность, учет возрастных индивидуальных особенностей детей, систематичность и последовательность.

**Для реализации проекта следующие методы работы:**

*Наглядные:*

- чтение педагогом рассказов;

- показ сказок (педагогом, детьми);

- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций, предметов;

- проведения дидактических игр;

- экскурсии по поселку, целевые прогулки;

- моделирование сказок.

*Словесные*:

- чтение литературных произведений воспитателем;

- чтение стихотворений детьми, воспитателем;

- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;

- ответы на вопросы педагога, детей;

- проведения разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, - - игры-драматизации, режиссерские игры и др.);

- сообщение дополнительного материала воспитателем;

- загадывание загадок;

- рассматривание наглядного материала;

- рассказы детей по схемам, иллюстрациям;

- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров;

*Практические*:

- организация продуктивной деятельности;

- проведение игр различного рода;

- организация постановок пьес, сказок, литературных произведений, а так же конкурсов, викторин;

- проведение экскурсий различного направления;

- организация спортивных, музыкальных и спортивно-музыкальных досугов совместно с родителями;

- изготовление с детьми наглядных пособий для занятий.

**Формы работы:**

- Познавательно-образовательная деятельность, беседы, игры нравственного и гражданско-патриотического содержания.

- Просмотр слайд - фильмов, диафильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения.

- Экскурсии, целевые прогулки (по Кемеровской области, поселку, району).

- Организация выставок рисунков, поделок, семейных фотоальбомов, стенгазет.

- Утренники, досуги, спортивные состязания, музыкально-спортивные праздники.

**Объем и содержание работы**

Проект рассчитан на 1 год и будет проходить в 4 этапа. В реализации проекта участвуют: воспитанники детского дома, воспитатели, администрация детского дома.

**I этап: Организационный.**

Цель: Информирование о проекте.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Содержание деятельности | Ресурсы | Краткое описание |
| Оформление проекта и подготовка к его реализации | Составление плана мероприятий.  Распределения мероприятий по выполнению плана на педагогов детского дома | Компьютер и принтер для распечатки документов, листы бумаги А4. | Объявление краткое, красочное и с интересным текстом |
| Стартовая презентация проекта | Создать стартовую презентацию идеи проекта  Выступить на воспитательных часах и педагогическом совете | Компьютер,  Интернет | Стартовая презентация, которая более подробно знакомит с идеей проекта и работой по воспитанию патриотизма в детском доме.  Её цель- увлечь, заинтересовать в участии проекта. |
| Определение целевой группы проекта | Создать анкету, подобрать тесты.  Провести анкетирование воспитанников детского дома. | Компьютер, бумага  Анкета- 26 экз.  Анкета для руководителей организаций -15 экз. | Анализ анкетирования и тестирования позволит выявить группу детей, которые могут помочь в реализации проекта |
| Создание и распространение опыта работы по направлениям проекта | Разработать эскиз отличительного знака | Бумага , карандаш | Для повышения интереса участия в проекте у детей будут отличительные значки ( футболки с эмблемой детского дома)  В течении проекта каждый участник получает поощрительные призы за активную деятельность. |
| Создание почтового ящика «Напиши мне отзыв!» | Изготовить почтовый ящик | Картон, цветная бумага | Почтовый ящик находится в группе. Все желающие имеют возможность оставить отзывы о проекте. |
| Подбор практического материала для воспитания детей с ОВЗ и подростков «группы риска»; | Отбор практического материала совместно с заместителем по учебно-воспитательной работе и психологом для обучения детей вести проектно- исследовательскую деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.  Подбор воспитательных часов по направлениям работы проекта.  Подбор и помощь воспитанникам в изготовлении лэпбуков по патриотическому воспитанию для детей младшего и среднего школьного возраста | Список книг, воспитательных часов. | Данный материал должен соответствовать возрастным особенностям детей.  Организация совместной работы с психологом и заместителем по учебно-воспитательной работе.  Организация совместной работы со всеми структурами детского дома. |
| Обучение толерантного отношения к людям разных национальностей и возраста для безвозмездной помощи нуждающимся людям; | Организация и проведения встреч с интересными людьми нашего поселка. Ведение исследовательской деятельности о ВОВ, беседуя с ветеранами войны |  | Использование практического материала для проведения встреч с людьми , которые отличились во время войн.  Сбор материала для исследовательской деятельности о земляках , которые воевали в ВОВ. |
| Обучение бережного отношения к природе и умение создавать красоту вокруг себя; | Запустить проект «Наш двор». Защита проекта на Коммунарском сборе о благоустройстве своей территории двора. | Ватман, краски, распечатки из интернета. | Организация совместной работы детей по благоустройству территории. |
| Практические занятия с детьми «группы риска» по воспитанию нравственных качеств личности; | Проведение занятий с детьми по воспитанию нравственных качеств личности, тренинги, игры и воспитательные часы. |  | Занятия направленны на воспитание нравственных качеств личности воспитанников |
| Создание творческой копилки волонтера и фотоальбома деятельности. | Ежемесячно пополнять творческую копилку по воспитанию гражданско- патриотических чувств у воспитанников детского догма новым материалом |  | Каждая деятельность помещается на страницы газеты детского дома и сайт учреждения.  В фотоальбом помещается информация о проделанной работе по реализации проекта с использованием фотографий, рисунков. Информация доступна всем участникам образовательного процесса. |

**Ожидаемые результаты:** Проведение данных мероприятий позволит ознакомит с проектом всех участников образовательного процесса учреждения. Предполагается высокая активность подростков при определении участников проекта. При появлении желающих из другой возрастной группы детей, возможна корректировка целевой аудитории проекта. На данном этапе мероприятия направлены на создание условий для реализации проекта. Ключевым моментом является проведение мероприятий воспитательного характера. Они должны стать связующим звеном между участниками проекта. Полнота мероприятий позволит удовлетворить все потребности участников проекта.

**II этап: Деятельностный.**

Цель: Реализовать практическую деятельность проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Содержание деятельности** | **Ресурсы** | **Краткое описание** |
| Реализация запланированных мероприятий | Подготовить и провести воспитательные часы на тему о ВОВ. | Бумага и карандаши для практических занятий. Презентации. | Воспитательные часы проводятся для получения и расширения знаний о ВОВ |
| Создание лэпбука по изучению символики и достижений Кемеровской области для России. |  | Бумага, карандаши, краски. | Изготовление материала для лэпбуков и создание их для детей младшего и среднего школьного возраста. |
| Тематические вечера | Проведение тематических вечеров на базе детского дома. | Материал созданный педагогами для реализации проекта | Цель мероприятия способствовать развитию интереса и потребности изучать историю героического прошлого нашей малой Родины. |
| Участие в акциях и операциях Кемеровской области и района | Подготовить детей к участию в областных и районных акциях и операциях |  |  |
| Беседа у книжной полки «Память о войне нам книга оживляет», с приглашением ветерана войны  Участие в районных митингах | Посещение музеев и библиотек района с целью исследовательской деятельности о ВОВ. | Библиотека на базе детского дома и района | Цель мероприятия способствовать развитию интереса к истории героического прошлого нашей Родины. |
| Экскурсия в краеведческий музей  Экскурсия на «Томскую писаницу» |  |  |  |
| Рисование «Первобытные художники» (процарапывание по воску и рисование древесным углем) |  |  |  |
| Коллективная работа-коллаж «Лента времени» |  |  |  |
| Чтение сказки Т.Савич «Сказка – быль о Михайле Волкове и горелой горе» |  |  |  |
| Составление альбома «Страницы истории родного края». |  |  |  |
| Составление лэпбуков «Кузбасс мой край родной» |  |  |  |
| Составление лэпбука « Знаменитости Кемеровской области» |  |  |  |
| Составление фотоальбомов «Мой родной поселок», « Прошлое и настоящее Кемеровской области» |  |  |  |

**Ожидаемые результаты:** организация и проведение планируемых мероприятий позволит реализовать основную часть проекта. В процессе деятельности воспитанники будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность за результат работы.

В ходе реализации II этапа проекта будет собран богатый материал, необходимый для творческой копилки работы с детьми. Использование разнообразных форм работы активизирует интерес подростков «группы риска» к здоровому образу жизни, истории своей Родины, и способствует воспитанию нравственных качеств личности и к уважительному отношению к людям старшего возраста.

**III этап: Заключительный.**

Цель: Презентация созданного материала и оценка деятельности участников проекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Содержание деятельности** | **Ресурсы** | **Краткое описание** |
| Презентация работы волонтерского отряда | Разработать план и сценарий презентации |  | Участники проекта рассказывают и показывают результаты своей работы с помощью фотоальбома |
| Оценка результата деятельности группы детей, участвующих в проекте. | Провести мониторинг среди участников .  Приобрести благодарственные письма и сувениры для награждения участников проекта |  | По результатам проекта , самые активные дети были награждены почётными грамотами и поездками в бассейн и «Томскую писаницу» |
| Сбор и комплектация практического материал. | Провести анализ отзывов из почтового ящика.  Собрать и подготовить практический материал для использования другими педагогами при работе с детьми. |  | Данные помещаются в творческую копилку волонтера с целью определения уровня востребованности. |

**Ожидаемые результаты:** Используемые формы организации деятельности позволяет оценить активность участников проекта, их отношение, помогут объективно оценить результативность проекта. Практический материал планируется подготовить для работы других педагогов с детьми «группы риска»

**Ожидаемые результаты:**

В процессе реализации системы патриотического воспитания на основе проектной деятельности «Я родом из Кузбасса» у детей развиваются представления о человеке в истории и культуре на региональном материале:

* Освоение доступных знаний об истории возникновения родного города.
* Активное участие детей в различных видах деятельности (выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, литературно-музыкальном досуге).
* Проявление чувства гордости, любви к своему городу.

- педагоги развивают у детей представления об истории цивилизации;

- сообщают элементарные сведения об образе жизни человека в древности;

- знакомят детей со сказками, рассказами;

- рассказывают о развитии труда человека (об охоте земледелии, скотоводстве как наиболее древнем труде, об основных современных профессиях Кемеровской области);

- знакомят с усовершенствованием средств передвижения (от лодок, лыж, саней до современных видов транспорта);

- рассказывают об изменении условий быта человека;

- способствуют развитию у детей уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, национальной принадлежности языка;

- способствуют усвоению ребенком общественных норм и правил поведения, взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

- развивают представления о природных богатствах недр Кузбасса;

- обеспечивают условия для развития у детей географических представлений;

- знакомят с флагами и гербами Кемеровской области и ее городов.

**Финансирование и материальная база**

Изготовление печатной  продукции берет на себя детский дом.

Приобретение необходимых атрибутов за счет привлечения спонсорской помощи и образовательного учреждения.

**Проект «Мы родом из Кузбасса» включает в себя следующие блоки:**

**Блок 1. «Из прошлого в будущее нашего Кузбасса».**

Цель: воспитание нравственных качеств и гражданско-патриотических чувств: любовь и гордость за свой народ, своего края, уважение к культуре Кемеровской области, через освоение истории своей страны и Кузбасса:

-ознакомить с образом защитника Родины через образы реально существующих исторических личностей;

-изучение геральдики (заключается в осознании смысла знака и символа);

-знакомство с промыслами России, Кузбасса;

-приобщение к творчеству всемирно известных людей: поэтов, писателей, композиторов, художников;

-знакомство со службой солдат, снаряжением русских воинов;

-расширить объем знаний о достижениях России науки и космосе и спорте и вклад в эти достижения Кузбасса.

**Блок 2. «Я - Кузбассовец».**

Цель блока: создание педагогических условий для воспитания культурно-ценностных ориентаций, через формирование представлений о Кузбассе:

-расширение кругозора о Кузбассе и городах Кемеровской области у воспитанников о живой и неживой природе нашего края;

-представление о рабочих профессиях Кемеровской области,

-знакомство о полезных ископаемых региона;

-знакомство воспитанников с коренными жителями Кузбасса.

**Блок 3. «Родной посёлок. Родная природа»**

Цель: воспитание интереса и желания больше узнать о родном крае, о своей малой родине.

-ознакомление с историей родного поселка,

-знакомство с профессиями района и его деятельностью

-знакомство с краеведческим и национально-культурным наследием района

**Учебно-тематический план:**

**Блок 1. «Из прошлого в будущее нашего Кузбасса».**

**Тема 1:**Тематическая беседа «Кузнецкая земля в древности»

Цель: Воспитывать в детях гордость за своих предков, дать почувствовать свою причастность к истории нашего великого народа.

**Тема 2:** Презентация «Народы нашего края».

Цель: Формировать у детей интерес к истории нашей Родины, рассказать о народах Кузбасса.

**Тема 3:** Урок-путешествие «Как наш край стал частью России».

Цель: Дать детям понятие, что во все времена на защиту нашего Отечества вставали храбрые, смелые войны, что народ с благодарностью чтит память защитников России и как Кузнецкая земля стала частью Руси.

**Тема 4:** Информационная беседа «Первооткрыватель Кузнецкого угля».

Цель: Ознакомить с историей нахождения «горючего камня», его первооткрывателем, и значении ее для Руси. Вызвать у детей патриотические чувства, гордость за дела своих предков, интерес к отечественной истории; обогащать словарный запас.

**Тема 5:** Видеопрезентация «Первые заводы, первые рудники Кемеровской области».

Цель: Воспитывать гражданско-патриотические чувства на основе ознакомления с первыми заводами и рудниками на территории Кемеровской области и традициями нашего народа. Воспитывать чувство гордости за людей работающих в шахтах.

**Тема 6:** Фотоальбом «Во имя жизни на земле».

Цель: Воспитывать у воспитанников чувство любви к Родине, гордости за нее. Формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к воинам. Расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны. И познакомить детей с подразделения вооруженных сил России на территории Кемеровской области

**Тема 7:** Круглый стол «Россия – Родина моя»

Цель: Познакомить детей с праздником день России, воспитывать чувство патриотизма к своей стране.

**Тема 8:** Воспитательный час «Родина моя – бескрайняя Россия».

Цель: Воспитание патриотических чувств – любви к Родине, уважения к флагу, гербу, гимну России.

**Тема 9:** Устный журнал «Слушай нас, наш Кузбасс».

Цель: расширить представления детей о жизни и достижениях народа Кузбасса.

**Блок 2. «Я - Кузбассовец».**

**Тема 1:** Информационная беседа «Символика Кузбасса ».

Цель: выявление знаний о символике Кузбасса.

**Тема 2:** Презентация «7 чудес Кузбасса».

Цель: привитие бережного отношения к культурному и духовному наследию своего Отечества, как единого и неделимого многонационального государства.

**Тема 3:** Круглый стол «Сокровища Кузбасса ».

Цель: расширить знания о сокровищах Кузбасса - об угле, и людях его добывающих, а так же о способах его добычи и применении.

**Тема 4:** Устный журнал «Флора и фауна Кемеровской области»

Цель: расширить знания о флоре и фауне Кузбасса, познакомить с красной книгой.

**Тема 5:** Фотоальбом «Знаменитости Кузбасса»

Цель: дать представление о том, что многие таланты и знаменитости, работающие в шоу-бизнесе, в кинематографии выходцы родом из Кузбасса.

**Тема 6:** Викторина «Чем удивительна Кемеровская область»

Цель: формирование гражданских качеств личности воспитанников: чувства гордости за свою малую родину, народ, уважение к достойным страницам прошлого.

**Тема 7:** Презентация «Города Кемеровской области»

Цель: познакомить воспитанников с крупными городами Кемеровской области, с их символикой и историей.

**Тема 8:** Информационная беседа «Необычные памятники Кузбасса»

Цель: знакомство с многообразием рек Кузбасса и их размещением по территории.

**Тема 9:** Выставка рисунков «Мой край родной»

Цель: воспитание любви и уважения к родной стране, малой родине, её истории и культуре.

**Тема 9:** Чтение литературы «История Кузбасса В.Лавриной»

Цель: развитие творческих способностей у детей.

**Блок 3. Родной поселок. Родная природа.**

**Тема 1:** Фотоальбом «Беседа о родном крае»

Цель: Формировать у детей представление о малой Родине. Знакомить детей с родным поселком, с коренными жителями, их бытом; познакомить с символикой посёлка.

**Тема 2:** Информационная беседа «Жизнь замечательных людей».

Цель: Познакомить детей с известными людьми Яйского района, и их трудом.

**Тема 3:** Конкурс рисунков «Животные посёлка».

Цель: Ознакомить детей с природой родного края, учить беречь природу, поощрять желание больше узнать о ней.

**Тема 4:** Презентация «Яйский район».

Цель: Ознакомить детей с сёлами и деревнями Яйского района.

**Тема 5:** Информационная беседа «Праздники и традиции посёлка».

Цель: Знакомство с праздниками посёлка.

**Тема 6:** Устный журнал «Поэт Василий Фёдоров».

Цель: Знакомство с творчеством Василия Фёдорова.

**Тема 7:** Воспитательный час «Самородки и местные умельцы»

Цель: воспитание у воспитанников гордость за народ, который выражает свое отношение к миру через творчество.

**Тема 8:** Презентация и фотоальбом«Поэты земли Яйской…»

Цель: Развивать творческую деятельность детей.

**План работы на 2022-2023гг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** |
| 1. Блок «Из прошлого в будущее нашей России»    1. Тематическая беседа «Кузнецкая земля в древности»    2. Презентация «Народы нашего края».    3. Урок-путешествие «Как наш край стал частью России».    4. Информационная беседа «Первооткрыватель Кузнецкого угля».    5. Видеопрезентация «Первые заводы, первые рудники Кемеровской области».    6. Воспитательный час «Родина моя – бескрайняя Россия»    7. Круглый стол «Россия – Родина моя»    8. Фотоальбом «Во имя жизни на земле».    9. Устный журнал «Слушай нас, наш Кузбасс». | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май |
| 1. Блок **«**Я - Кузбассовец»    1. Информационная беседа «Символика Кузбасса»    2. Презентация «7 чудес Кузбасса»    3. Круглый стол «Сокровища Кузбасса»    4. Устный журнал «Флора и фауна Кемеровской области»    5. Фотоальбом «Знаменитости Кузбасса»    6. Викторина «Чем удивительна Кемеровская область»    7. Презентация «Города Кемеровской области»    8. Информационная беседа ««Необычные памятники Кузбасса»»    9. Чтение литературы «История Кузбасса В.Лавриной» | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май |
| III . Блок «Родной посёлок. Родная природа»  3.1. Фотоальбом «Беседа о родном крае»  3.2. Информационная беседа «Жизнь замечательных людей»  3.3 Конкурс рисунков «Животные посёлка»  3.4. Презентация «Яйский район»  3.5. Информационная беседа «Праздники и традиции посёлка»  3.6. Устный журнал «Поэт Василий Фёдоров»  3.7. Воспитательный час «Самородки и местные умельцы»  3.8. Презентация и фотоальбом «Поэты земли Яйской…» | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Май |

Список литературы:

1. Балибалов, И.А. Кемерово вчера, сегодня, завтра. – Изд. Перераб. И доп. – Кемерово: Кн. изд-во, 1982. – 144 с.

2. Виноградова, О.В. Исследовательская проектная деятельность в ДОУ. // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2009. - №1. – С 62

3. Воспитание на региональном материале: Сборник материалов. - Кузбассвузиздат, 2002. – 44с.

4. Иванова, Н.В., Бардинова Е.Ю., Калинина А.М. Социальное развитие детей в ДОУ: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008 с.

5. Кацюба, Д.В. История Кузбасса. Краеведческое пособие. Кемерово. Книжное издательство, 1975г.

6. Куприянов, А.Н. Природа Кузбасса, или Приключения зелёного кузнечика Кузи/А.Н. Куприянов, Ю.А. Манаков. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2004. – 72 с.

7. Лаврина, В.Л. История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени / Вера Лаврина. – 3-е изд., стереотип. Кемерово: ИПП «Кузбасс», 2007. – 80 с.